

Пермский край  
2025-2026 учебный год  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МХК)  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС**

**Шифр**

--	--	--	--	--	--	--	--

**Баллы за теоретический тур:**

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения, минут	баллы, полученные участником
1	20	20	
2	43	45	
3	24	35	
4	12	25	
5	28	40	
6	16	30	
7	16	30	
Сумма баллов за теоретический тур	159	225 минут	

*Сумма баллов за творческий и теоретический тур – 259 баллов.*

## БЛАНК ОТВЕТОВ

### Задание № 1

Ответы внесите в пустую колонку прилагаемой таблицы.

<i>№ n/n</i>	<i>термин</i>	<i>описание</i>
1.		Вокальный или инструментальный ансамбль из четырех исполнителей.
2.		Заключительная часть в литературном или музыкальном произведении, которая рассказывает о дальнейшей судьбе героев после основного сюжета.
3.		Декоративный элемент в виде маски зверя, мифического существа, мифологического персонажа, используется в архитектуре и в декоративно-прикладном искусстве.
4.		Выступающая часть здания, крытая галерея, образованная колоннадой или аркадой, имеющей собственное перекрытие.
5.		Русский композитор, представитель творческого кружка «Могучая кучка», автор оперы «Князь Игорь».
6.		Разновидность скульптурного выпуклого рельефа, в котором изображение выступает над плоскостью фона более чем на половину объёма изображаемых частей.
7.		Орнамент или изображение из прозрачного цветного стекла, размещенное в оконном проеме.
8.		Жанровая разновидность изобразительного искусства, в котором предметом изображения являются морские виды, а также сцены морских сражений, штормов, кораблекрушений.
9.		Русский архитектор итальянского происхождения, ведущий мастер елизаветинского барокко. Автор проекта Зимнего дворца в Санкт-Петербурге.
10.		Крупнейший памятник зрелищной архитектуры в Древнем Риме, название которого переводится на русский язык как «исполинский».

<i>максимальный балл</i>	<i>20 баллов</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

## Задание № 2

1. Напишите название художественного произведения, имя и фамилию ее автора. \_\_\_\_\_

2. Определите жанр этого художественного произведения \_\_\_\_\_

3. Определите, какую часть в композиции занимает представленный фрагмент \_\_\_\_\_

4. Опишите сюжет произведения \_\_\_\_\_

5. Напишите 5 словосочетаний, передающих настроение работы \_\_\_\_\_

6. Укажите три другие известные работы этого творца \_\_\_\_\_

7. В форме мини-эссе (сочинения – рассуждения) сформулируйте свое мнение о творчестве данного художника в контексте эпохи, в которую он творил.





### Задание № 5

1. Напишите название данного архитектурного сооружения \_\_\_\_\_
2. Укажите местонахождение данного архитектурного сооружения (страна, город) \_\_\_\_\_
3. Определите тип архитектурного сооружения, его назначение \_\_\_\_\_
4. Вспомните имена архитекторов, которые в разное время принимали участие в проектировании и строительстве данного памятника архитектуры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Какие эмоции, по вашему мнению, должен вызывать этот памятник архитектуры? Напишите 5 слов или словосочетаний, раскрывающих эмоциональное состояние людей при посещении данной постройки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

максимальный балл	28 баллов
баллы участника	
член жюри	

### Задание № 6

1. Назовите жанр устного народного творчества, к которому принадлежит данное произведение \_\_\_\_\_
2. Изображение А \_\_\_\_\_  
Изображение Б \_\_\_\_\_
3. Изображение А \_\_\_\_\_  
Изображение Б \_\_\_\_\_
4. Полное имя композитора (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_
5. Полное имя режиссера (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_

---

---

<i>максимальный балл</i>	<i>16 баллов</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

### **Задание № 7**

1. Укажите век и отрезок столетия, к которому принадлежат данные памятники искусства

---

---

2. Укажите культурно-историческую эпоху, с которой связаны эти памятники

3. Составьте и запишите свой синквейн:

---

---

---

---

---

---

---

<i>максимальный балл</i>	<i>16 баллов</i>
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	